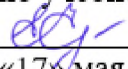


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Шадринский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 Е.Е. Чумакова
«17» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОП.10 Семейное право
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Шадринск – 2024 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Составитель:

Шпилева Марина Валерьевна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и рекомендован на заседании предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин

Протокол от «17» мая 2024 г. №5

Председатель предметно – цикловой комиссии



М.В. Шпилева

1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине ОП.10 Семейное право
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Результаты обучения (знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знания: – основные понятия и источники семейного права; – содержание основных институтов семейного права. Умения: – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; – составлять брачный договор и алиментное соглашение; – оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; – анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	ОК 01 ПК 1.2	Тема 1.1. Основные понятия и предмет семейного права	Тест по теме «Основные понятия и предмет семейного права»	Вопросы для дифференцированного зачета по дисциплине
Знания: – основные понятия и источники семейного права; – содержание основных институтов семейного права. Умения: – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; – составлять брачный договор и алиментное соглашение; – оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; – анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	ОК 01 ПК 1.2	Тема 1.2. Источники семейного права	Тест по теме «Источники семейного права»	
Знания: – основные понятия и источники семейного права; – содержание основных институтов семейного права. Умения: – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; – составлять брачный договор и алиментное соглашение; – оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; – анализировать и решать	ОК 01 ПК 1.2	Тема 2.1. Брак	Тест по теме «Брак»	

юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.				
Знания: – основные понятия и источники семейного права; – содержание основных институтов семейного права. Умения: – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; – составлять брачный договор и алиментное соглашение; – оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; – анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 2.2. Правоотношения супругов	Тест по теме «Правоотношения супругов» Задания открытого типа с развернутым ответом	
Знания: – основные понятия и источники семейного права; – содержание основных институтов семейного права. Умения: – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; – составлять брачный договор и алиментное соглашение; – оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; – анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Тема 2.3. Брачный договор	Тест по теме «Брачный договор» Задания открытого типа с развернутым ответом	
Знания: – основные понятия и источники семейного права; – содержание основных институтов семейного права. Умения: – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; – составлять брачный договор и алиментное соглашение; – оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; – анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	ОК 01 ПК 1.2	Тема 3.1 Установление происхождения детей	Тест по теме «Установление происхождения детей»	
Знания: – основные понятия и источники семейного права; – содержание основных институтов семейного права. Умения: – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; – составлять брачный договор и алиментное соглашение; – оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; – анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 3.2 Права и обязанности родителей и детей	Тест по теме «Права и обязанности родителей и детей» Задания открытого типа с	

ситуаций; – составлять брачный договор и алиментное соглашение; – оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; – анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.			развернутым ответом	
Знания: – основные понятия и источники семейного права; – содержание основных институтов семейного права. Умения: – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; – составлять брачный договор и алиментное соглашение; – оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; – анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 3.3 Алиментные обязательства членов семьи	Тест по теме «Алиментные обязательства членов семьи» Задания открытого типа с развернутым ответом	
Знания: – основные понятия и источники семейного права; – содержание основных институтов семейного права. Умения: – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; – составлять брачный договор и алиментное соглашение; – оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; – анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	ОК 01 ПК 1.2	Тема 3.4 Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Тест по теме «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей»	
Знания: – основные понятия и источники семейного права; – содержание основных институтов семейного права. Умения: – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; – составлять брачный договор и алиментное соглашение; – оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; – анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 3.5 Применение семейного законодательства к семейным правоотношениям с участием иностранных граждан	Тест по теме «Применение семейного законодательства к семейным правоотношениям с участием иностранных граждан» Задания открытого типа с развернутым ответом	

Примечание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права;

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

Комплект оценочных средств

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Семейная дееспособность возникает с:

- а) рождения;
- б) 10 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов

Какие лица являются родственниками по боковой линии:

- а) дедушка;
- б) двоюродный брат;
- в) муж;
- г) двоюродная сестра.

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов

Что из предложенных вариантов относится к обстоятельствам, препятствующим заключению брака?

- а) наличие добровольного согласия мужчины и женщины, вступающих в брак;
- б) наличие зарегистрированного брака у одного из лиц, вступающих в брак;
- в) наличие у лиц, вступающих в брак, родственных связей по прямой восходящей и нисходящей линии.

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

По общему правилу на содержание двух детей суд взыскивает от ежемесячного заработка или иного дохода родителей долю в размере:

- а) $\frac{1}{4}$ дохода;
- б) $\frac{1}{3}$ дохода;
- в) $\frac{1}{2}$ дохода.

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов

Отметьте все правильные утверждения относительно брачного договора:

- а) заключается в письменной форме;
- б) регулирует права и обязанности супругов в отношении детей;
- в) подлежит нотариальному удостоверению;

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите понятие и соответствующее ему определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Определение
А	Семейная правоспособность	1	Способность своими действиями приобретать семейные права и нести обязанности
Б	Семейная дееспособность	2	Правомерные действия граждан и события, которые влияют на возникновение, изменение или прекращение семейных прав и обязанностей
В	Акты гражданского состояния	3	Способность иметь семейные права и нести семейные обязанности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 7.*Прочитайте текст и установите соответствие*

Соотнесите понятие и соответствующее ему определение

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Виды собственности		Примеры
А	Совместная собственность	1	Подаренный супруге автомобиль
Б	Личная собственность	2	Зарплата, получаемая супругом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

Задание 8.*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов*

Укажите, какая фамилия может быть дана новорожденному сыну если фамилия отца – Филимонов, а фамилия матери Авдеева?

- а) Авдеев;
- б) Филимонов;
- в) Филимонов-Авдеев младший.

Задание 9.*Прочитайте текст и установите последовательность*

Расположите нормативные акты в порядке уменьшения их юридической силы:

- 1) Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- 2) Постановление Правительства РФ от 24.03.2025 N 351 «О предоставлении отпусков работникам, усыновившим ребенка»;
- 3) Указ Президента РФ от 23.01.2024 N 63 «О мерах социальной поддержки многодетных семей»;
- 4) Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 10.*Прочитайте текст и запишите ответ.*

Захарова Наталья (20 лет) и Тюклин Иван (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Тюклину Ивану получить разрешение на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Тюклин признан решением суда полностью дееспособным, поэтому считает, что такое разрешение ему не нужно. Правомерно ли поступили работники ЗАГСа, требуя разрешения органов самоуправления?

Ответ:

Задание 11.*Прочитайте текст и запишите ответ.*

Яна Яковлева предъявила в суд иск к бывшему мужу Тимофею Трушкину о разделе дачного дома и земельного участка. Возражая против иска, Трушкин объяснил, что земельный участок и дом, построенный на нем, перешли к нему по наследству от умершей матери. Откажет ли суд Яне Яковлевой в удовлетворении иска?

Ответ:

Задание 12.*Прочитайте текст и запишите ответ.*

Юлия Керн обратилась в суд с иском о признании брачного договора со своим супругом Олегом недействительным ввиду того, что данный договор предусматривает режим раздельной собственности на

имущество, что ставит ее в крайне неблагоприятное положение, поскольку она является многодетной матерью, воспитывает 4 детей и по этой причине не может работать. В то же время муж является успешным предпринимателем и имеет значительные доходы. Нанимать домохозяйку и нянечку муж отказывается. Имеются ли в данном случае основания для признания брачного договора недействительным?

Ответ:

Задание 13.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Заякин Е.М. выплачивал алименты в размере 1/3 заработной платы на содержание двоих несовершеннолетних детей. Алименты взыскивались с заработной платы, размер которой в соответствии с представленной справкой составлял 32000 руб. Через некоторое время его бывшая супруга, Заякина Н.Ф., узнала, что бывший муж является преуспевающим бизнесменом и его доход значительно больше, чем тот, с которого выплачиваются алименты. Должны ли взыскиваться алименты с доходов, которые получает бывший муж от занятий предпринимательской деятельностью?

Ответ:

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите ответ.

С Боровых Л.В. взыскивались алименты на содержание дочери Ирины по исполнительному листу. 15 июня 2024 г. дочери исполнилось 18 лет, и взыскание алиментов прекратилось. В феврале 2025 года бывший муж Л.В. Боровых, Андрей Михайлович, узнал, что в январе 2025 года его бывшая жена получила вознаграждение по итогам работы за 2024 год, с этой суммы алименты не были взысканы. Он обратился в бухгалтерию предприятия, где работала Л. В. Боровых, с заявлением о взыскании с этой суммы алиментов на содержание дочери. Должны ли быть удержаны алименты на содержание дочери Ирины с премии, полученной Л.В. Боровых по итогам работы за 2024 год?

Ответ:

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В 2022 г. супруги Прокопенко, являющиеся гражданами Беларуси, обратились в суд по месту своего постоянного жительства в г. Калуге с заявлением о расторжении брака, заключенного ими в г. Минске в 2017 г. Супруги имеют общего несовершеннолетнего сына Андрея 2018 г. р. Подлежит ли данное заявление рассмотрению в российском суде?

Ответ:

КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	г	1б – совпадение с верным ответом 0б – остальные случаи	Закрытые задания с выбором ответа	базовый	ОК 01 ПК 1.2	1-3 мин
2	б,г	1б – полный правильный ответ 0б – остальные случаи	Закрытые задания с выбором нескольких ответов	базовый	ОК 01 ПК 1.2	1-3 мин
3	б,в	1б – полный правильный ответ 0б – остальные случаи	Закрытые задания с выбором нескольких ответов	базовый	ОК 01 ПК 1.2	1-3 мин
4	б	1б – совпадение с верным ответом 0б – остальные случаи	Закрытые задания с выбором ответа	базовый	ОК 01 ПК 1.2	1-3 мин
5	а,в	1б – совпадение с верным ответом 0б – остальные случаи	Закрытые задания с выбором нескольких ответов	базовый	ОК 01 ПК 1.2	1-3 мин
6	А-3, Б-1, В-2	1б – полное соответствие 0б – остальные случаи	Закрытые комбинированные задания на установление соответствия	базовый	ОК 01 ПК 1.2	3-5 мин
7	А-2, Б-1.	1б – полное соответствие 0б – остальные случаи	Закрытые комбинированные задания на установление соответствия	базовый	ОК 01 ПК 1.2	1-3 мин
8	а,б	1б –	Закрытые	базовый	ОК 01	1-3 мин

		совпадение с верным ответом 0б – остальные случаи	задания с выбором нескольки х ответов		ПК 1.2	
9	4,1,3,2	1б – полная правильная последователь ность 0б – остальные случаи	Закрытые комбиниро ванные задания на установле ние последоват ельности	повышенный	ОК 01 ПК 1.2	3-5 мин
10	правомерно	1б – полный правильный ответ 0б – остальные случаи	Задания открытого типа с развернут ым ответом	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2	3-5 мин
11	откажет	1б – полный правильный ответ 0б – остальные случаи	Задания открытого типа с развернут ым ответом	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2	3-5 мин
12	имеются	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернут ым ответом	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2	3-5 мин
13	должны	1б – полный правильный ответ 0б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернут ым ответом	высокий	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2	1-3 мин
14	должны	1б – полный правильный ответ 0б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернут ым ответом	высокий	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2	5-10 мин
15	подлежит	1б – полный правильный ответ 0б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернут ым ответом	высокий	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2	5-10 мин
Итого						90 мин

Оценивание заданий с развернутым ответом

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонным ответом.